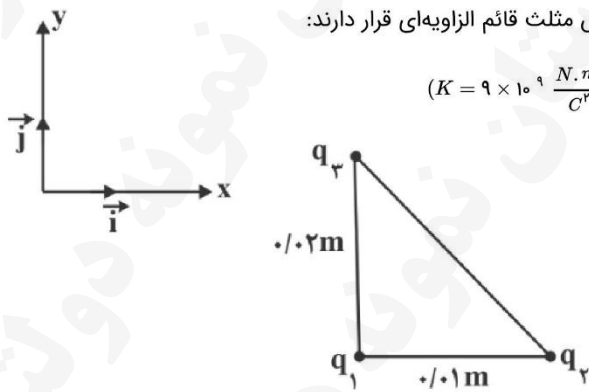
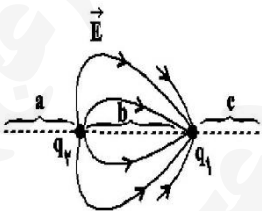


سوال‌ات آزمون درس: زیست ۲		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:											
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۱		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه											
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵																	
ردیف	سوالات																		
۱	در جدول زیر، تعدادی از مراکز مغزی و وظایف آن‌ها آورده شده است. موارد مرتبط را مشخص کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>مراکز مغزی</th> <th>فعالیت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیپوتالاموس (الف)</td> <td>۱. ایجاد حافظه کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td>مغز میانی (ب)</td> <td>۲- تنظیم فشار خون</td> </tr> <tr> <td>هیپوکامپ (پ)</td> <td>۳- شنوایی، بینایی و حرکت</td> </tr> <tr> <td>بصل النخاع (ت)</td> <td>۴- تنظیم دمای بدن</td> </tr> </tbody> </table>									مراکز مغزی	فعالیت	هیپوتالاموس (الف)	۱. ایجاد حافظه کوتاه مدت	مغز میانی (ب)	۲- تنظیم فشار خون	هیپوکامپ (پ)	۳- شنوایی، بینایی و حرکت	بصل النخاع (ت)	۴- تنظیم دمای بدن
مراکز مغزی	فعالیت																		
هیپوتالاموس (الف)	۱. ایجاد حافظه کوتاه مدت																		
مغز میانی (ب)	۲- تنظیم فشار خون																		
هیپوکامپ (پ)	۳- شنوایی، بینایی و حرکت																		
بصل النخاع (ت)	۴- تنظیم دمای بدن																		
۲	نقش‌ها و ویژگی‌های زیر هر یک مربوط به کدام قسمت دستگاه عصبی مرکزی می‌باشد : الف - یک مرکز افزایش ضربان قلب و فشار خون ب- مرکز اصلی تنظیم تنفس سلولی ج - از عوارض برداشتن آن عدم توانایی در به خاطر سپردن نام‌های جدید است ؟ د - محل پردازش نهایی اطلاعات حسی ج - مرکز تنظیم تعادل بدن ظ - محافظت از دستگاه عصبی مرکزی از وظایف کدام بخش زیر نمی‌باشد ؟ (پرده‌های مننژ - مایع مغزی نخاعی - سد خونی نخاعی - جمجمه - ساقه مغز)																		
۳	در رابطه با سد خونی- مغزی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: (۱) این سد مربوط به چه نوع بافتی است؟ (۲) کدام مولکول‌ها می‌توانند از آن عبور کنند؟																		
۴	به سؤال زیر، پاسخ کوتاه بدهید: دو کار و عمل برای بصل‌النخاع بنویسید.																		
۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) بخش هم‌حس (سمپاتیک) و پادهم‌حس (پاراسمپاتیک)، معمولاً برخلاف یکدیگر کار می‌کنند. ب) اعصاب خودمختار در فرایند انعکاس عقب کشیدن دست دخالت ندارند. پ) بخش سمپاتیک بدن را در حالت آماده باش قرار می‌دهد. ت) در مسیر انعکاس عقب کشیدن دست در نخاع، ۴ سیناپس تحریکی برقرار می‌شود. ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☐ ص ☒ غ ☐																		
جهت پاسخ به سوالات می‌توانید از پشت برگه استفاده نمایید.																			

سوالات آزمون درس: فیزیک ۲		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:		
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۱		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵						
ردیف	سوالات									بارم
۱	در جمله‌ی زیر، عبارت درست را از داخل پراکنش انتخاب کنید. طبق اصل (پایستگی - کوانتیده بودن) بار، همواره بار الکتریکی جسم، مضرب درستی از بار بنیادی e است.									
۲	درستی یا نادرستی جمله‌ی زیر را با واژه "درست" یا "نادرست" مشخص کنید. خطوط میدان الکتریکی برآیند می‌توانند در هر نقطه فضا یکدیگر را قطع کنند.									
۳	مطابق شکل، سه ذره‌ی باردار در سه رأس مثلث قائم الزاویه‌ای قرار دارند: $(K = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}, q_2 = -1\mu C, q_1 = q_3 = 4\mu C)$  نیروی الکتریکی وارد بر بار q_1 را برحسب بردارهای یک $\vec{i}$، $\vec{j}$ دستگاه مختصات نشان داده شده در شکل بنویسید.									
۴	میدان الکتریکی حاصل از دو بار نقطه‌ای $q_1 = -2\mu C$ ، $q_2 = +32\mu C$ در فاصله 16 cm از بار q_2 برابر صفر است. فاصله دو بار الکتریکی از یکدیگر چند سانتی‌متر است؟ $(k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2})$									
۵	دو بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 و q_2 در جای خود ثابت شده‌اند و خطوط میدان برای این دو بار، به شکل زیر است. بار سوم q_3 بر روی خط واصل دو بار q_1 و q_2 قرار گرفته و در وضعیت تعادل الکتروستاتیکی است، این بار در کدام ناحیه قرار دارد؟ 									
جهت پاسخ به سوالات می‌توانید از پشت برگه استفاده نمایید.										

سوالات آزمون درس: فارسی ۲		رشته: علوم تجربی	کلاس:	شماره کلاسی:	شماره صندلی:
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم		شماره آزمون: ۱	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵	ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح	مدت آزمون: ۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵	
ردیف	سوالات				
۱	در هر بیت زیر، نوع «را» را تعیین کنید. هدیه‌ها می‌داد هر درویش را				
۲	نقش دستوری ضمیر پیوسته (متصل) را در بیت‌های زیر بنویسید. الف) چو گفتمش دلم را نگاه دار، چه گفت؟ ب) وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها ز دست بنده چه خیز، خدا نگه دارد. بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان‌ها				
۳	کاربرد حرف «و» را در جمله‌ی زیر بیان کنید. گرد آفرید دلاور در داستان رستم و سهراب شاهنامه حضوری کوتاه دارد.				
۴	معنی فعل «شد» در کدام بیت، متفاوت است؟ الف) بشد تیز، رهام با خود و گبر ب) بر آهیخت رهام، گرز گران ج) چو رهام گشت از کشانی ستوه همی گرد رزم اندر آمد به ابر غمی شد ز پیکار، دست سران بیچید زو روی و شد سوی کوه				
۵	در هر کدام از ابیات زیر، واژه‌های مشخص شده دارای چه آرایه‌ای هستند؟ الف) سیر آن ندارد امشب که برآید آفتابی ب) ای تو ره سپرده به چوپان گرگ طبع چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی این گرگی شبان شما نیز بگذرد.				
جهت پاسخ به سوالات می‌توانید از پشت برگه استفاده نمایید.					

سوالات آزمون درس: عربی ۲		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:					
دوره دوم متوسطه پایه یازدهم			شماره آزمون: ۱		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۱		
نام و نام خانوادگی:			آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵			دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵							
ردیف		سوالات										بارم	
۱		تَرْجِمِ أَفْعَلٍ تَحْتَهَا خَطٌّ: سَيَكْتُبُونَ تَرْجَمَةَ الدَّرْسِ.											
۲		عَبِّرْ نَوْعَ فِعْلٍ تَحْتَهُ خَطٌّ (الماضي، المضارع ، الأمر): أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي.											
۳		تَرْجِمِ مَا تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : كَيْفَ نَمَتُ مِنْ حَبَّةٍ.											
۴		اُكْتُبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: الف) يَتَعَاوَنُ (ماضيئة)---- ب) رَمَى (مضارعة)---- ج) يَمْتَلِكُ (أمره)---- د) مَارَسَ (مصدره)----											
۵		اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: الف) لَا تَسْتَغْفِرِي (ضمير مناسب) ---- ب) يَسْتَوِي (حروف اصلی) ---- ج) يَنْتَصِرْنَ (وزن) ---- د) صَدَّقَ (مضارع) ----											
جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.													